

Escuela Primaria

Los Padres

Clovis Unified School District

¡hacen la diferencia!



Dele a su hijo oportunidades de practicar la escritura en casa

La buena escritura requiere bastante práctica, y no hay suficiente tiempo durante el día escolar para la cantidad de práctica que los niños necesitan. Por eso, los expertos recomiendan que los estudiantes pasen por lo menos 15 minutos al día escribiendo en casa.

La escritura es clave para el éxito en la escuela. Aprender a escribir bien también fomentará la confianza de su hijo en sí mismo y le permitirá expresar sus sentimientos y pensamientos.

Para darle a su hijo la práctica de escritura regular que necesita, pídale que:

- **Ayude.** Cuando usted escriba una carta, haga la lista del supermercado o decida el menú de la cena, díctese a su hijo. Pídale que escriba las palabras.
- **Lleve un diario.** Dele un cuaderno a su hijo y anímelo a que escriba

en él todos los días. Sugírole que escriba sobre las cosas que le suceden y cómo lo hacen sentirse.

- **Haga listas.** Pídale a su hijo que haga una lista de las cosas que quiere hacer o de las cosas que necesita recordar.
- **Recopile.** Anime a su hijo a que escriba la letra de sus canciones favoritas. Tal vez a su hijo también podría gustarle recopilar citas o poemas favoritos.
- **Registre.** Cuando salga a pasear con su hijo, pídale que lleve un cuaderno. En él, debería escribir todo aquello que vea y experimente. Los paisajes que observa a través de la ventana del automóvil, y las vistas y los sonidos que ve y oye mientras camina por la naturaleza son buenas opciones para que empiece.

Aprender con un compañero de estudio es divertido



A veces, los niños aprenden mejor si trabajan en conjunto con otro estudiante.

Tener un compañero de estudio puede ser una manera eficaz de que los estudiantes dominen el material difícil.

Los compañeros de estudio pueden ayudarse mutuamente a practicar los datos matemáticos. Pueden prepararse para una presentación ante la clase. Pueden evaluarse mutuamente para ver lo que saben y lo que no saben.

Por supuesto que, si no se planea bien, una sesión con un compañero de estudio puede convertirse en tiempo de diversión. Aquí tiene algunos consejos para hacer que la sesión de estudio sea productiva:

- **Comprométase con el objetivo.** Ambos estudiantes deben ponerse de acuerdo en que se reunirán para estudiar matemáticas o estudios sociales, no para jugar Fortnite u otros juegos.
- **Escoja a una persona responsable.** Ambos estudiantes deben estar enfocados en aprender.
- **Programa un horario.** Su hijo y su amigo podrían reunirse en la biblioteca. O podrían turnarse para juntarse en sus casas.
- **Establezca metas.** Deberían decidir qué van a estudiar durante la sesión y luego, ¡aferrarse a ello!

Mediados de año es el momento perfecto para repasar la asistencia



La mitad del año escolar está aproximándose. Y con ella llega el momento de revisar la asistencia escolar de su hijo.

Cada año en los Estados Unidos, cerca de ocho millones de estudiantes están en riesgo académicamente hablando porque faltan a la escuela con regularidad. Los investigadores llegaron a las siguientes conclusiones:

- **Las ausencias se acumulan.** Cuando los estudiantes no están presentes en la escuela, pierden oportunidades de aprendizaje valiosas.
- **Faltar a la escuela** puede convertirse en un hábito. Los estudiantes que faltan mucho al jardín de infancia con frecuencia siguen faltando en quinto grado.
- **Hay una relación estrecha** entre la asistencia temprana y el rendimiento futuro. A los niños que asisten regularmente en los

grados inferiores todavía les va bien en la escuela secundaria, y es más probable que se gradúen de la preparatoria.

¿Cuántos días ha faltado a la escuela su hijo este año? Si no está seguro, comuníquese con la escuela para averiguarlo. No es demasiado tarde para volver a encaminarlo para que tenga tanto un año académico exitoso como una trayectoria escolar triunfante.

Fuente: "Why Attendance and Chronic Absence?" *Count Us In! Toolkit 2018*, Attendance Works, niswc.com/elem_chronic-absence.

“Los estudiantes están en riesgo académico si faltan el 10 por ciento o más del año lectivo, es decir, unos 18 días al año”.

—Attendance Works

Hable con su estudiante sobre hacer trampa y por qué está mal



Muchos padres piensan que los estudiantes no hacen trampa en la primaria. Pero esta conducta suele comenzar durante

los juegos competitivos de la primaria. Un niño podría decir que no estuvo fuera de la línea, cuando en realidad, sí lo estaba. Otros niños podrían pensar, “¡Eso no es justo! ¡Ahora yo también tengo que hacer trampa para ganar!”

Alrededor de tercer grado, cuando muchos estudiantes empiezan a recibir calificaciones y rendir exámenes estandarizados, es también cuando algunos comienzan a hacer trampa académica.

Recuerde que los padres desempeñan una función importante en la prevención de la trampa y que:

- **Hacer trampa es más tentador** para los escolares de primaria que los niños en edad preescolar, y la presión aumenta en la intermedia.
- **Los niños pequeños tienen dudas** sobre hacer trampa. Aunque creen que está mal, piensan que tal vez sería aceptable en algunas situaciones. La línea entre lo bueno y lo malo puede resultarles borrosa.
- **La presión de los compañeros** puede influir en la decisión de hacer trampa. Cuando un compañero de clase sugiere hacer trampa (como pedirle la tarea para copiarla), puede ser difícil decir *no*. Practique con su hijo qué podría responder.
- **Hacer trampa es un problema ético** que afecta más que solo al mundo académico. Algunas personas hacen trampa en los deportes o mienten para conseguir un empleo.
- **Demasiada presión de los padres** aumenta el riesgo de hacer trampa. Dígale a su hijo que trabajar duro y ser honesto es más importante que sacar una calificación alta.

¿Está reservando tiempo para pasarlo con la familia?



Para alcanzar su máximo potencial tanto en la escuela como en la vida, los niños necesitan atención regular, significativa y completa de sus padres. Pero los estilos de vida tan ajetreados de hoy en día hacen que encontrar ese tiempo sea difícil.

¿Está buscando maneras de pasar tiempo de calidad en familia? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas para averiguarlo:

1. **¿Procura** comer en familia de manera regular?
2. **¿Ha establecido** límites en el número de actividades extracurriculares en las cuales su hijo puede participar?
3. **¿Tiene** una rutina para acostarse que incluye pasar por lo menos cinco minutos hablando con su hijo?
4. **¿Programa** tiempo privado todas las semanas con cada uno de sus hijos?
5. **¿Ha programado** horas libres de pantallas? Los aparatos electrónicos pueden causar separación aún cuando los miembros familiares estén juntos.

¿Cómo le está yendo?

Cada respuesta *sí* significa que está buscando maneras de hacer que el tiempo en familia sea una prioridad. Para cada respuesta *no*, pruebe esa idea.

Escuela Primaria
Los Padres
¡hacen la diferencia!

Ideas prácticas para que los padres ayuden a sus hijos. ISSN: 1523-1313

Para obtener información llame o escriba a:
The Parent Institute®, 1-800-756-5525,
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474.
Fax: 1-800-216-3667.

O visite: www.parent-institute.com.

Publicada mensualmente de septiembre a mayo.

Copyright © 2018, The Parent Institute, una división de PaperClip Media, Inc., una agencia independiente y privada. Empleador con igualdad de oportunidad.

Editor Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Rebecca Miyares.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.
Kelly Maldonado y Dolores Quintela.

Hacer resúmenes mejora la comprensión lectora y la escritura



La tarea en la escuela primaria con frecuencia implica leer algo, como un capítulo en un libro de texto o algunas páginas de un libro de la biblioteca. Una manera de asegurarse de que su hijo comprenda lo que lee es pedirle que escriba un resumen.

Una noche, después de que su hijo haya terminado la tarea, dígame que a usted le gustaría enterarse de lo que él ha aprendido y leído. Pídale que escriba los puntos más importantes en sus propias palabras.

Tal vez su hijo necesite volver a leer el material. Cuando él sepa que tiene que escribir sobre ello, lo leerá con más detalle. Pensará más mientras va leyendo.

Después de que su hijo haya escrito su resumen, dele esta serie de preguntas para ayudarlo a escribir resúmenes más completos en el futuro:

- **¿Quiénes** son los personajes o personas involucradas? Sugiera que escriba sobre cada persona y lo que es importante de cada uno.
- **¿Qué** hicieron los personajes? Su hijo debería escribir la trama del libro en sus propias palabras.
- **¿En dónde** toma lugar la historia? Pídale a su hijo que describa el escenario en detalle.
- **¿Cuándo** sucedieron los eventos en el libro? Su hijo debería indicar el lapso de tiempo de la acción.
- **¿Por qué** sucedieron las cosas de la manera que sucedieron? Pídale que explique por qué los personajes se comportaron como lo hicieron.

Una vez que su hijo sepa cómo escribir los resúmenes después de leer el material asignado, pronto conseguirá los beneficios. No solo tendrá mejor comprensión de lo que lee, ¡sino que también mejorará sus habilidades de escritura!

Enséñele a su hijo cómo dar regalos significativos esta temporada



Muchas personas intercambian regalos durante las fiestas. Mientras que a los niños les encanta recibir regalos, también les encanta ser capaz de dar regalos a los demás.

¿Sabe su hijo que la mayoría de los regalos significativos no tienen que costar dinero? Sencillamente requieren tiempo y vienen del corazón.

Comparta estas ideas de regalos significativos con su hijo. Él podría:

- **Ofrecerse a hacer tareas domésticas** para un vecino de la tercera edad.
- **Grabarse a sí mismo** leyendo un libro para que un hermano menor lo escuche mientras lee.
- **Hacer una lista**, como, por ejemplo “Los 10 mejores recuerdos con mi abuelo”.

- **Organizar un juego favorito** con un familiar o un vecino que no puede salir de su casa.
- **Grabar un mensaje de audio o video** para un ser querido que viva lejos.
- **Crear una lista de reproducción** con algunas de sus canciones favoritas para compartir.
- **Hornear galletitas y entregarlas** a alguien que tal vez no reciba muchos regalos caseros.
- **Hacer un calendario** para el año 2019 y decorarlo con obras de arte personalizadas, un dibujo para cada mes.
- **Hacer un certificado** de regalos que valga por dos horas de ayuda en el hogar.
- **Crear una ilustración bella** o un poema sobre una persona especial.

P: Me preguntaba por qué no había escuchado sobre los eventos escolares de los cuales los otros padres ya estaban enterados. Entonces, abrí la mochila de mi hijo. Encontré papeles arrugados, una camisa sucia y un paquete de galletas aplastadas. Su falta de organización crónica está afectando su tarea escolar, ya que pierde cosas y no puede encontrar lo que necesita. ¿Cómo puedo ayudarlo a encaminarse?

Preguntas y respuestas

R: Hay consecuencias negativas de ser desorganizado, tal como usted y su hijo han descubierto. Afortunadamente, no es necesario nacer con un don de organización especial. Las habilidades de organización se pueden enseñar.

Hable con su hijo de *por qué* usted lo va a ayudar a organizarse. ¿No le gustaría saber dónde está su tarea? ¿No le gustaría poder encontrar su carpeta de matemáticas?

Entonces, siga estos tres pasos:

1. **Pídale a su hijo** que le dé una limpieza completa a su mochila. Luego de que desarrugue los papeles, ayúdelo a decidir qué es importante y qué puede tirar. (Y también puede devolver los formularios que su maestro a lo mejor todavía está esperando).
2. **Asegúrese de que su hijo** tenga un cuaderno o una carpeta para cada materia. Asígneles un código por color para que él pueda recordar que el verde = ciencia y el azul = matemáticas, por ejemplo. Todo lo que se refiere a tal materia va en su propia carpeta.
3. **Enséñele a su hijo** a vaciar su mochila todos los días después de la escuela. Puede colocar los papeles y formularios que usted tiene que revisar en una pila y las cosas que necesita hacer de tarea en otra.

Tal vez su hijo nunca sea un estudiante súper organizado, ¡pero ahora por lo menos podrá encontrar su tarea de matemáticas!

Enfoque: inculcando valores

La perseverancia es clave para el éxito en la escuela y en la vida



Es genial que los estudiantes sean talentosos e inteligentes, pero los maestros saben que es igual de importante que sean perseverantes. En un momento u otro, todo el mundo enfrenta un proyecto difícil o un retraso angustioso. Lo importante es recordarles a los niños que sigan intentando hasta triunfar. Seguir adelante, aún y cuando sea difícil, es clave para el éxito en la escuela y en la vida.

Para promover la perseverancia en su hijo:

- **Hable de ella.** ¿Cómo ha ayudado a su hijo la perseverancia hasta ahora? Tal vez él haya aprendido a montar en bicicleta o tocar un instrumento musical. ¿Qué meta nueva puede intentar lograr ahora?
- **Divida las metas grandes** en partes pequeñas. Si su hijo quiere subir su calificación en lengua, ayúdelo platicando de los pasos que puede dar y ayudándolo a desarrollar un plan razonable.
- **Brinde ánimo.** Cuando su hijo esté trabajando en algo difícil, hágale comentarios como:
 - » *Sé que puedes hacer esto.*
 - » *Apuesto a que lo averiguarás.*
 - » *Vas muy bien. Sigue intentándolo. Lo lograrás.*
 - » *Luego será más fácil. Lo lograrás comprender.*
 - » *Si no funciona de esa manera, inténtelo de otra.*
- **Concéntrese en el proceso.** Claro que se siente bien ver una A en la boleta de calificaciones, pero también se siente genial rendir bien en un examen después de estudiar con mucho esfuerzo. Aun mejor, ¡se siente maravilloso aprender! Hable con su hijo sobre sus logros y lo que hace que cada uno de ellos sea valioso.

Promueva la amabilidad y enseñe cómo ponerla en práctica

Los niños no siempre son amistosos con otros niños. Se burlan de ellos. Dicen cosas malas a espaldas de la gente.

Sin embargo, su hijo no tiene que aceptar esta falta de amabilidad como lo normal. En lugar de esto, usted le puede enseñar una regla sencilla: hacer algo al respecto.

Si su hijo ve que a un niño lo están tratando mal o excluyéndolo, ayúdelo a pensar en lo que podría hacer para mejorar la situación. Él podría:

- **Hablar con el compañero de clase** sobre un libro que ha leído o un proyecto escolar.
- **Pedirle al compañero de clase** que se siente con él en la cafetería.
- **Elogiar al compañero de clase** por algo: “Tu letra es muy bonita”, o “Me gusta tu camisa”.
- **Sonreírle al compañero de clase.** A veces, solo se necesita sonreírle a una persona para alegrarle el día.

Vea si su hijo puede hacer una cosa amable por un compañero de clase



por lo menos una vez a la semana y pídale que le cuente qué hizo y cómo lo hizo sentir.

Cuando su hijo empiece a poner en práctica la amabilidad, va a aprender *muchas* lecciones. Aprenderá lo bien que se siente hacer algo positivo para ayudar a otra persona. Aún más importante, aprenderá que cuando ve algo que está mal, no tiene que aceptarlo. Al contrario, él tiene el poder de marcar una diferencia.

Fuente: L. y R. Eyre, *Teaching Your Children Values*, Fireside Books, Simon & Schuster.

Concéntrese en cuatro áreas para inculcarle valores positivos a su hijo



Tal vez su hijo haya nacido con ciertos rasgos de personalidad, pero es útil pensar en su carácter como un trabajo en progreso. Es decir, la clase de persona en la que se convertirá en el futuro todavía está en proceso de formación. Enséñele a:

1. **Asumir responsabilidad.** Todos somos responsables de nuestras acciones. Dígame a su hijo que él no puede controlar a los demás, pero sí puede controlar sus propias decisiones y acciones.
2. **Ser flexible.** Modele el compromiso y la negociación escuchando las opiniones de los demás. Anime a su hijo a que haga lo mismo.
3. **Mostrar empatía.** Enséñele a su hijo a imaginarse cómo se sienten los demás.
4. **Ser respetuoso.** Hable con su hijo sobre cómo se ve la conducta respetuosa, tanto en casa como en la escuela. Él puede mostrar respeto en la escuela al alzar la mano antes de hablar en la clase. Puede mostrar respeto en la casa al ayudar con los quehaceres domésticos.